

Verantwoording

Relatie: Kaag en Braassem poldertocht 2016
Land: Ethiopië
Project: Versterken van kinderen met een handicap



Berekete Assefa (8) heeft tot zijn 5de jaar gewoon kunnen lopen en spelen. Na een ernstige hersenvliesontsteking bleken zijn beentjes verlamd. Zijn ouders zochten oplossingen bij kerken, heilig water en traditionele genezers. Pas na 2 jaar, kruipend over de grond, kwam hij in beeld bij het revalidatiecentrum Cheshire. Hier kreeg hij medische behandeling en leerde hij met behulp van orthopedische schoenen, een beugel en krukken weer lopen. Zijn ouders werd geleerd om ook thuis oefeningen met hem te doen. Nu kan hij tot zijn grote vreugde ook naar school. Voor Berekete maakt de ondersteuning die hij kreeg een wereld van verschil.

De foto laat het moment zien waarop Berekete weer thuis komt na zijn verblijf in het revalidatiecentrum. Iedereen is blij hem weer te zien.

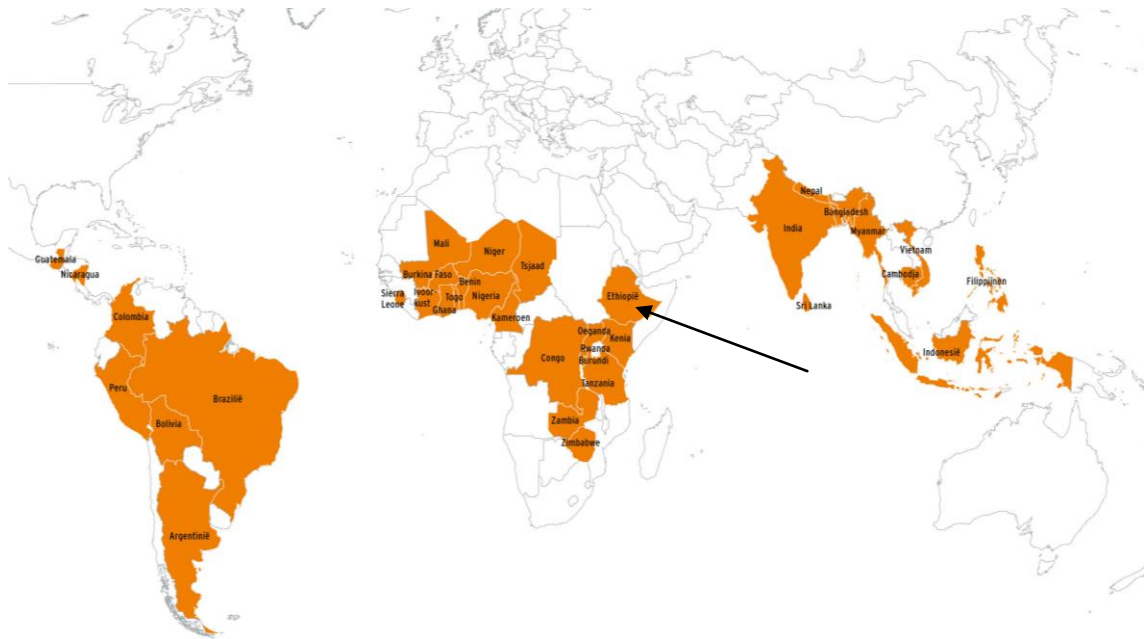
d.d. februari 2017

Contactgegevens:

Liliane Fonds
Miriam van Hove
Havensingel 26
5211 TX 's-Hertogenbosch
Tel. 073 5189 420

Verantwoording

| | |
|-------------------------------|---|
| Naam project | Het versterken van kinderen in Ethiopië |
| Partner | Kaag en Braassem Poldertocht 2016 |
| Betrokken partnerorganisatie | Cheshire Services Ethiopia (CSE) |
| Donatie Verantwoord bedrag | € 7.500,- dit bedrag is verdubbeld vanuit het verdubbelingsfonds van de Postcodeloterij. € 15.000,- Hiermee zijn zo'n 150 kinderen ondersteund. |
| Noodzaak | Ondervoeding, slechte zorg en onveilige woon- en werkomstandigheden en onwetendheid leiden tot armoede en het ontstaan van handicaps. Er zijn veel arme gezinnen die geen mogelijkheden meer zien voor de toekomst van hun kind. |
| Doelstelling project | Kinderen en jongeren tot 25 jaar ontvangen hulp gericht op: gezondheidszorg, onderwijs, werk en inkomen en (voor zover mogelijk) volwaardige deelname in de samenleving. |
| Resultaat | Door revalidatie, scholing en begeleiding naar werk kunnen deze 150 kinderen met een handicap zo volwaardig mogelijk meedoen binnen de maatschappij. |
| Betrokkenen | De hulp aan de kinderen is tot stand gebracht door: <ul style="list-style-type: none">• Medewerkers verbonden aan een erkende en professionele (lokale) partnerorganisatie• ouders en betrokkenen in de omgeving van het kind. |



■ Landen waarin het Liliane Fonds zijn werk concentreert

Het Liliane Fonds in Ethiopië

In 2016 ondersteunden wij in Ethiopië 1.332 kinderen met een handicap.

Partnerorganisatie

Om de hulp te realiseren, werkt het Liliane Fonds samen met professionele partnerorganisaties in de directe leefomgeving van het kind. Dat doen we heel bewust! De door ons geselecteerde partnerorganisaties zijn sterke en solide partners. Zij hebben als geen ander oren, ogen en daadkracht in de omgeving van het kind. Binnen de partnerorganisatie regelt een team van deskundigen het individueel persoonlijk opgesteld revalidatieplan voor het kind.

Het programma in Ethiopië wordt uitgevoerd door 16 lokale partnerorganisaties.

Kernstrategie

Onze kernstrategie is kinderen versterken en mee laten doen. Wij pakken dit aan door:

- **Ontwikkeling van kinderen**

Het Liliane Fonds biedt kinderen individuele hulp in hun eigen omgeving. Elk kind krijgt hulp op maat, afgestemd op zijn of haar eigen situatie. Bijvoorbeeld gericht op het gebied van gezondheidszorg, onderwijs, werk en inkomen, deelname aan de samenleving en juridische en sociale bescherming. Alles gericht om de kinderen met een handicap sterker te maken.

- **Toegankelijk maken van hun omgeving**

Daarnaast maken we hun omgeving toegankelijker. We verminderen struikelblokken in de (sociale) infrastructuur, communicatie, houding en gedrag van andere mensen en het beleid van (lokale) overheid.

Uw ondersteuning

Met uw bijdrage heeft u 150 kinderen gesteund. Onze strategische partnerorganisatie Cheshire Services Ethiopia (CSE) was, samen met de revalidatiecentra Managesha, Awassa, DireDawa en Harar, en een van hun partnerorganisaties Cheshire Foundation, hierbij betrokken.

Naast de individuele hulp aan de kinderen is er ook aandacht besteed aan het versterken en toegankelijk maken van hun omgeving.

Scholing

- Kinderen met een handicap bezoeken de verschillende scholen: preschool, primary en secondary school. Ook de university is toegankelijk voor jongeren met een handicap.
- Er zijn kinderen met visuele of gehoorproblemen. Veel kinderen hebben motorische problemen, en er zijn kinderen met een verstandelijke handicap.
- Hiervoor zijn aangepaste leermiddelen gekocht (zoals schriften, braillemateriaal, boeken voor gebarentaal, loophulpmiddelen, schooluniformen)
- Voor de jongeren op de Universiteit zijn ook benodigdheden als tassen en beddengoed aangeschaft. Zij verblijven gedurende een langere periode op de school.
- Soms moet de school toegankelijk gemaakt worden. Denk aan toiletruimtes of trapopgangen. .



Ook de omgeving van de kinderen wordt bewust gemaakt van het belang van scholing voor kinderen met een handicap. Ouders worden bewust betrokken bij de school. Zij worden aangesproken op hun verantwoordelijkheid.

Gezondheid

- Kinderen zijn ondersteund in de kosten voor medicatie, operaties en revalidatie.
- Er zijn hulpmiddelen aangeschaft als driewielers, rolstoelen en krukken.
- In de eigen werkplaats worden regelmatig aanpassingen of reparaties gedaan.
- Ouders worden altijd betrokken bij de revalidatie. Zo leren zij ook hoe de kinderen thuis hun oefeningen kunnen doen.
- Samen met de ouders wordt gezocht naar gratis toegang tot de gezondheidszorg.

Werk en Inkomen

- Enkele moeders van kinderen met een handicap, en een aantal jongeren met handicap hebben een business training gehad. Gericht op het verkrijgen van inkomen.
- Er is toegang kregen tot rentevrije leningen waardoor kleine bedrijfjes kunnen worden opgezet.

Inclusie

Veel aandacht gaat uit naar een gelijkwaardige samenleving van mensen met en zonder handicap:

- Door opzet van sportprogramma's
- Door het houden van voorlichtingsbijeenkomsten op scholen of binnen gemeenschappen.
- Er wordt regelmatig publiciteit gezocht rondom activiteiten.



Beeld van een bijeenkomst op school. Hierbij zijn gemiddeld rond de 50 personen aanwezig.



Beeld van een panneldiscussie die in samenwerking met een overheidsinstantie en lokale partnerorganisaties gehouden werd op de internationale dag van gehandicapten (3 december). Hier waren meer dan 300 personen aanwezig.

Enkele van de geholpen kinderen

Degitu Fentahun (14) kon niet meer lopen nadat zij op driejarige leeftijd polio kreeg. Zij leerde zich kruipend verplaatsen maar naar school gaan lukte, tot haar grote verdriet, helaas niet. De afstand was veel te groot. Haar ouders wonen in een afgelegen gebied, ver van een dorp.

Pas toen haar ouders voor haar een kamer huurde, waar ze alleen ging wonen, vlakbij de dorpschool, kon ze naar school. Ze legde de afstand kruipend af.

Maar ze moest ook voor zichzelf zorgen en dat was een erg grote opgave. Degitu kreeg weinig hulp van haar omgeving.



Degitu vóór haar operatie

Een contactpersoon van de partnerorganisatie hoorde van de problemen en zorgde ervoor dat Degitu een aangepaste driewielerfiets kreeg. Zij kon toen gelukkig weer thuis wonen en zelfstandig naar school rijden. Bovendien was zij blij dat zij niet meer stoffig en vuil op school hoefde te komen na het kruipen zoals eerst.

Degitu is heel intelligent en met steun van haar leerkrachten probeert zij nu de stof van twee klassen in één schooljaar te doen.



Degitu na haar operatie.

Ook medisch is Degitu inmiddels geholpen. Zij is onderzocht in een orthopedisch centrum en tijdens een schoolvakantie geopereerd. Met fysiotherapie leerde zij zo goed mogelijk lopen met beenbeugels en krukken.

Degitu woont weer thuis en loopt steeds beter. Haar omgeving kijkt verbaasd toe. Dat hadden ze niet verwacht.

De afstand naar school blijft te groot om te lopen en daarom is ze nog steeds heel blij met haar fiets.



Mabitu Molla (12) kreeg als baby polio waarna zijn beide beentjes verlamd raakten. Leren staan en lopen lukte niet, maar Mabitu leerde zich kruipend verplaatsen. Mabitu kon hierdoor niet naar school en had nauwelijks contact met andere kinderen. Hij woont 20 kilometer van de dichtstbij gelegen stad. Zijn ouders zijn arm en zagen geen kans om hulp te zoeken voor hun zoon. Gelukkig hoorde een medewerker van een partnerorganisatie van het Liliane Fonds van deze problemen en zorgde ervoor dat hij, na overleg met zijn ouders, kon worden opgenomen in een revalidatiecentrum.

Mabitu benen waren vergroeid van het kruipen maar de stand kon operatief worden gecorrigeerd waarna hij met intensieve therapie leerde lopen. Tijdens zijn tien maanden verblijf volgde hij met veel plezier onderwijs aan de school bij het centrum.

Toen Mabitu na zijn verblijf weer thuis kwam en de dorpingen zagen dat hij kon lopen stonden zij versteld. Mabitu gaat nu net als zijn leeftijdgenoten naar de dorpschool. Hij kan goed leren en heeft er al veel vrienden gemaakt. De afstand blijkt toch erg vermoeiend voor hem en daarom krijgt hij binnenkort, met steun van het Liliane Fonds, een driewielersfiets.

Voor Mabitu en Degitu maakt de ondersteuning die zij kregen een wereld van verschil. Zij hebben weer een toekomst.



Een van de jongeren die met een rolstoel geholpen is, is **Eyob Wubiy**. Hij is 16 jaar oud. De laatste jaren is hij hard gegroeid in de lengte maar ook veel zwaarder geworden. Hij was duidelijk uit zijn oude rolstoel gegroeid. Dat betekende dat hij niet mobiel meer was en lessen ging missen. Hij haalde slechte punten en was minder gemotiveerd. Zijn moeder heeft een klein inkomen wat niet voldoende is om een nieuwe rolstoel te kopen.

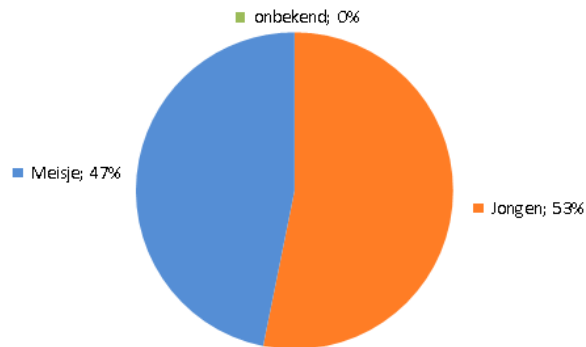
Het was fantastisch nieuws voor hen dat Eyob een rolstoel beschikbaar kreeg door ondersteuning van het Liliane Fonds. Hij is dolblij dat hij weer mobiel is. Zijn schoolresultaten gaan weer omhoog en hij ziet de toekomst weer zonnig in.

Relatie: **Kaag en Braassem Poldertocht 2016**
Aantal geholpen kinderen: **150**
Uw bijdrage: **€ 15.000**

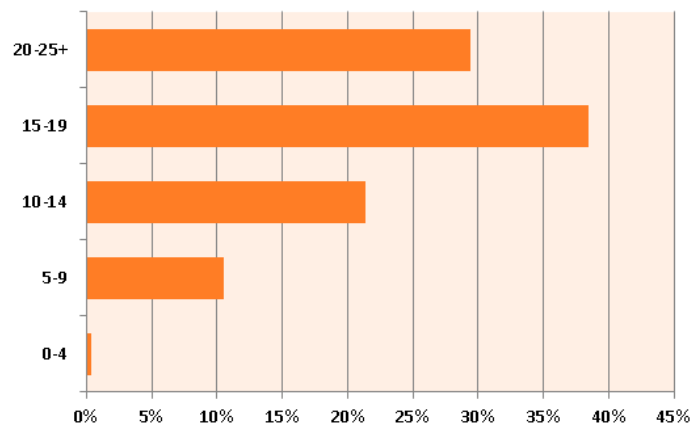


Land: **Ethiopië**

Verdeling jongen/meisje:



Leeftijden:



Beperking:

